

○ 교과과정

행정관리학과

개설방식	학년	이수구분	교과목명	학기	학점	이론 실계	실험 실습	선수	비고
입학생	1	기초교양	English Reading I, II	1학기	2	3			택1
입학생	1	기초교양	글쓰기	1학기	3	3			
입학생	1	전공선택	사회복지개론	1학기	3	3			필수
입학생	1	전공선택	행정학개론	1학기	3	3			필수
입학생	1	전공선택	정책학개론	1학기	3	3			면제가능
입학생	1	기초교양	English conversation I, II(Advanced)	2학기	2	3			택1
입학생	1	기초교양	글로벌영어	2학기	1	1			P/N
입학생	1	전공선택	조사방법론	2학기	3	3			필수
입학생	1	전공선택	사회복지정책론	2학기	3	3			
입학생	1	전공선택	사회복지실천론	2학기	3	3			
모든학년	1	전공선택	공기업론	2학기	3	3			면제가능
입학생	2	전공선택	장애인복지론	1학기	3	3			
입학생	2	전공선택	인간행동과사회환경	1학기	3	3			
입학생	2	전공선택	조직이론	1학기	3	3			
입학생	2	전공선택	행정이론	1학기	3	3			
모든학년	2	전공선택	행정개혁론	1학기	3	3			면제가능
입학생	2	전공선택	사회복지법제	2학기	3	3			
입학생	2	전공선택	재무행정론	2학기	3	3			
입학생	2	전공선택	지역사회복지론	2학기	3	3			
입학생	2	전공선택	청소년복지론	2학기	3	3			
모든학년	2	전공선택	조직행태론	2학기	3	3			면제가능
입학생	3	전공선택	사회복지조사론	1학기	3	3			
입학생	3	전공선택	성과관리론	1학기	3	3			
입학생	3	전공선택	인사행정론	1학기	3	3			
입학생	3	전공선택	아동복지론	1학기	3	3			
입학생	3	전공선택	행정의사결정론	1학기	3	3			면제가능
입학생	3	전공선택	리더십론	2학기	3	3			
입학생	3	전공선택	사회복지행정론	2학기	3	3			
입학생	3	전공선택	기초통계	2학기	3	3			
입학생	3	전공선택	지방행정론	2학기	3	3			
모든학년	3	전공선택	재난관리론	2학기	3	3			
입학생	4	전공선택	과학기술과행정	1학기	3	3			
입학생	4	전공선택	자원배분론	1학기	3	3			
입학생	4	전공선택	기획론	1학기	3	3			
입학생	4	전공선택	사회복지실천기술론	1학기	3	3			
입학생	4	전공선택	사회복지현장실습	1학기	3		3		
입학생	4	전공선택	행정학연습	2학기	3	3			
입학생	4	전공선택	비교행정론	2학기	3	3			
입학생	4	전공선택	노인복지론	2학기	3	3			

개설방식	학년	이수구분	교과목명	학기	학점	이론 설계	실험 실습	선수	비고
입학생	4	전공선택	PR과공공마케팅	2학기	3	3			
모든학년	4	전공선택	안전관리론	2학기	3	3			
입학생	4	전공선택	사제동행세미나	전학기	1	1			필수

* 위 교과과정은 2017학년도부터 개설방식에 따라 개설됩니다.(필수지정과목은 반드시 이수하여야 함.)

교과목 설명

○ 행정관리학과

① 사회복지개론 (Introduction to Social Welfare & Work) **인문** **전문**

본 과목은 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 소개하고, 이를 위해 사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 발달과정을 먼저 이해한 후 사회복지학의 실천방법, 사회복지의 미시적·거시적 분야, 사회복지 정책과 제도에 대해 살펴봄으로써 사회복지의 전망과 과제에 대해 알아본다.

② 행정학개론 (Introduction to Public Administration) **인문** **전문**

행정학 전반에 대한 이론을 소개하고 현실 행정문제를 선별하여 탐구함으로써 행정학의 현실접목을 시도할 수 있는 기초지식과 경험을 습득케 한다.

③ 정책학개론 (Introduction to Policy Studies) **인문** **전문**

사회의 제반문제가 이슈화 과정을 거쳐 정책 문제화되고 정책입안자들의 관심을 도출하여 정부정책으로 채택되는 과정을 이해하고, 특정 대안의 선택을 위한 정책결정과정에서 제기된 이해관계의 표출 및 조정은 어떠했으며, 결정된 정책은 누구에 의해 어떤 과정을 통해 집행되었고, 그 결과는 정책의 최초 목표에 어느 정도 부합하였는지를 이해하는 데 교과의 목적이 있다.

④ 조사방법론 (Research Methods for Public Administration) **인문** **전문**

사회과학의 영역에서 관찰되는 현상을 이해하고 그 현상에 내재되어 있는 규칙성을 탐구, 발견하는데 있어 무엇을 어떻게 탐구할 것인가를 사회과학이론의 구조와 적용범위, 그리고 연구절차 및 방법의 측면에서 탐구한다.

⑤ 사회복지정책론 (Social Welfare Policy) **인문** **전문**

사회복지정책 강의를 통하여 사회복지정책이 갖는 개념을 이해한다. 이때 사회복지정책이 여타 정책(경제정책, 외교정책, 국방정책 등등)과 어떻게 다른 지에 바탕을 둔다. 또한 사회사업 실천론과 사회복지정책이 갖는 관계의 긴밀성을 파악한다. 더 나아가 사회복지정책을 분석 할 수 있는 능력을 배양함으로써 정책 결정 과정, 정책 수행과정, 정책 비용, 정책결과 등을 이해할 수 있도록 한다.

⑥ 사회복지실천론 (Social Welfare Practice) **인문** **전문**

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 다양한 사회복지실천 현장에서의 사회복지사의 역할과 기본적인 가치와 윤리를 이해한다. 또한 통합적 접근에 대한 이해를 기초로 사회실천과정을 단계별로 나누어 각 단계에 필요한 지식과 기술을 습득한다.

⑦ 공기업론(Public Enterprises) **인문** **일반**

현대 행정국가에 있어서 공기업의 위치, 국가발전(특히 경제발전)과 공기업의 관계, 공기업의 효율적 운영방법 등에 대하여 연구·분석한다.

⑧ 장애인복지론 (Welfare for Handicapped) **인문** **전문**

본 과목은 장애 문제에 대한 다차원적인 시각에서의 검토와 장애 문제의 핵심 구성 요소에 대한 체계적 이해를 통해 장애인 복지를 위한 사회복지실천의 과제를 학생들에게 정확하게 인식시키는 것에 과목의 기본 초점을 둔다. 동시에 장애에 대한 시각, 이론, 구성요소, 사회복지실천방법 및 기술에 대한 학생들의 이해제고를 통해 학생들이 궁극적으로는 장애인복지실천 전문가로 성장할 수 있게 이끄는 것을 목표

로 한다.

⑨ 인간행동과 사회환경 (Human Behavior & Social Environment) **인문 전문**

본 과목은 학생들에게 사회복지 실천의 기초지식이라고 할 수 있는 인간의 행동과 발달에 대한 이론적 기반을 형성해 주고자 한다. 구체적으로 인간행동과 사회 환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 사회복지 실천에서 많이 활용되어 온 인간행동을 설명하는 주요 이론들, 생애 주기 이론에서 본 발달단계와 발달과제, 체계 이론적 관점에서 본 개인, 집단, 지역사회, 조직, 문화를 통해 검토한다.

⑩ 조직이론 (Organizational Theories in Public Sector) **인문 [참]전문**

공공조직의 속성, 구조 그리고 조직구성원들의 행태에 대하여 교육함으로써 행정조직의 발전과 혁신을 위한 주요 이론적 논의에 대한 이해를 높인다.

⑪ 행정이론 (Theories of Public Administration) **인문 [참]전문**

과학적 관리론, 관료제론 등의 고전적 이론에서부터 공공선택이론, 거래비용이론 등의 현대적 이론에 이르기까지 행정학의 학문적 발전에 기여하여 온 주요 이론들을 심도 있게 탐구함으로써 이론적 바탕 위에서 실제 행정사례들을 분석할 수 있는 연구능력을 배양하는 것을 목적으로 한다.

⑫ 행정개혁론(Administrative Reform) **인문 [참]**

행정개혁과 정부혁신의 이론과 실제 문제들을 선진국과의 비교 및 사례를 통해 심도 있게 탐구해 보고 정부성과의 실효성을 높이고자 한다.

⑬ 사회복지법제 (Social Welfare and Law) **인문 전문**

사회복지법에 대한 접근은 사회복지학과 법학적 지식을 요구한다. 즉, 사회복지학을 토대로 하고 법학적 개념 도구를 응용하여 사회복지에 대한 법적 이해를 도모하는 것이 필요하다. 이를 위해 사회복지법의 개념, 역사적 생성배경과 과정, 사회복지법의 체계와 권리성 등을 헌법과 관련하여 총론적으로 이해하고, 사회보장기본법, 사회복지사업법을 포함하여 개별적인 사회복지법의 고찰을 통해 현행법의 범주와 체계를 파악한다. 또한 관례에 대한 검토와 분석을 통해 사회복지실천의 현장에서 사회복지법을 적용하고 이용할 수 있는 능력을 제고시킨다.

⑭ 재무행정론 (Public Financial Administration) **인문 전문**

국가목표 달성을 위해 요구되는 재정자원의 효율적 배분에 관한 이론과 실재를 연구하는 과목으로서 국가경영의 개념, 국가예산, 자원배분에 관련된 최신 이론 습득을 통하여 재무행정 전반에 대한 이해를 돕는 것을 목적으로 한다.

⑮ 지역사회복지론 (Community Welfare& Practice) **인문 [참]전문**

본 과목은 사회복지사 활동의 주요 장으로서 존재하는 다양한 형태의 지역사회가 갖는 문제들에 대해서 사회복지사가 어떻게 개입하는 것이 바람직한 것인가를 이해하고, 이러한 이해에 기반한 실천 능력을 증진시킬 수 있는 전문적 지식과 기술을 배양시키는 것에 기본 목표를 둔다. 이러한 내용에 대한 교육을 통해서, 본 과목은 사회복지의 전문적 실천의 방법들 중에서 지역사회복지실천이 갖는 중요성과 의미를 학생들에게 각인시키면서 사회복지 활동의 주요 장으로서 존재하는 지역사회를 배경으로 사회복지사가 어떠한 일들을 어떻게 수행하는 것이 바람직한 것인가에 대한 이해와 능력을 배양시키고자 한다.

⑯ 청소년복지론 (Welfare for the Juveniles) **인문 전문**

이 교과목은 사회복지분야의 한 영역으로서 청소년문제와 복지 그리고 문화에 대한 제반이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 청소년복지의 전문적인 발전방향을 모색하기 위한 것이다. 이를 위해서는 먼저 청소년의 심리사회적 발달과정과 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 현재 청소년들이 당면하고 있는 사회

문제, 사회복지 서비스 그리고 문화에 관한 정책과 제도는 물론 청소년복지 전문가로 성장하기 위한 청소년 복지의 가치와 실천기법을 포괄적으로 학습한다.

⑰ 조직행태론(Organization Behavior) **인문**

조직행태론의 이론적 기초에 입각하여 정부 관료들의 행태를 탐구하고, 관리방안을 탐색한다. 지각과 학습, 성격과 인간행태는 물론 동기부여, 집단역학, 권력과 갈등관리, 리더십, 변화관리 등의 주제에 걸쳐 행정 관료들의 행태를 분석하고 관리하는 방안에 대해 탐구한다.

⑱ 사회복지조사론 (Social Welfare Survey Methods) **인문 전문**

사회복지 실천현장에서 사용되는 다양한 양적, 질적인 조사연구방법론을 학습한다. 양적조사와 관련해서는 조사 연구 설계를 직접 실행하여 조사 연구과정에서 구체적으로 요구되는 기술들을 익히고, 질적 조사와 관련해서는 자료수집과 분석방법과 관련한 주요개념과 계량적 연구와의 차별성을 학습한다. 이상의 양, 질의 접근방법의 균형적 지식기반 위에 연구목적에 따른 최적의 연구방법을 수행할 수 있도록 도우며, 조사과정에서 제기되는 윤리적 문제, 현실적 제약 등에 대하여 이해할 수 있도록 한다.

⑲ 성과관리론 (Public Performance Management) **인문 전문**

공공부문의 성과측정, 분석, 및 대안제시에 이르는 내용을 전략적 관리의 측면에서 검토하고 제반 이슈들을 이론적 논의와 함께 실무적 차원에서 종합적으로 검토한다. 민간부문에서 사용되는 최신 성과관리 기법에 대한 연구를 중심으로 공공부문에서의 접목가능성을 연구하고 공공부문 특유의 모델을 개발하는 것을 목적으로 한다.

⑳ 인사행정론 (Public Personnel Administration) **인문 전문**

정부인사행정의 이론과 실재를 종합적으로 다루는 과목이다. 인사행정론은 직업공무원제와 공직구조, 공무원 평가와 이동, 삶의 질과 동기부여, 교육훈련과 경력개발, 공무원 노조, 공직윤리와 부패를 중점 탐구하게 될 것이며 현대 공공부문 인사관리에 대한 이해와 실행력을 기른다.

㉑ 아동복지론 (Welfare for Child) **인문 전문**

아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지 분야에서 활동 할 사회복지사의 능력을 배양한다. 이를 위하여 아동복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련서비스, 실천방법과 기술 등의 이해를 도모한다.

㉒ 행정의사결정론 (Administrative Decision Making) **인문 전문**

공공문제 해결을 위한 다양한 의사결정 이론 및 기법들에 대한 명료한 이해와 실습을 통하여 실제 행정 사례들을 분석하여 독창적인 연구를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 특히, 합리적 선택모형의 규범적 당위성과 직관적 의사결정론의 현실적 적합성의 비교는 행정의사결정에 대한 균형 잡힌 시각을 갖게 할 것이다.

㉓ 리더십론 (Administrative Leadership) **인문 전문**

현대 행정리더십에 요구되는 개념적 요소뿐만 아니라 실천적 기술의 습득을 통하여 유능한 리더로서의 자질을 배양하는데 목적이 있다. 또한 행정인의 윤리적 책임 및 가치관의 중요성을 이해하고 공익을 보호하는 과정에서 나타나는 가치 충돌 및 딜레마 현상에 대한 대처방안들을 논의한다.

㉔ 사회복지행정론 (Social Welfare Administration) **인문 전문**

본 과목에서는 사회복지조직에 대한 이해를 기초로 하여, 효과적·효율적인 조직관리를 위해 필요한 지식과 기술을 습득케 하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지조직 환경과 조직구조 및 관리에 관련된 중요 이론과 기술들을 살펴봄, 조직의 핵심기능인 기획과 의사결정, 인적자원관리, 재정관리,

정보관리, 프로그램 관리, 다수의 조직들로 구성되는 서비스 전달체계 활용, 기관평가에 관한 지식과 기술을 학습하고 실제로 응용해 보도록 한다.

㉕ 기초통계 (Basic Statistics)  **신문**

행정문제에 대한 합리적인 해결, 효율적인 집행, 타당성 있는 평가를 위하여 필요한 정보를 계량적으로 수집하는 방법을 습득케 하고, 행정통계의 기초개념과 통계기법 및 활용방법을 습득케 함으로써 추론통계학의 기초를 제공함에 목적이 있다.

㉖ 지방행정론 (Local Government Administration)   **신문**



지방자치의 현황과 과제를 비교론적 관점에서 조망하고, 지방행정의 내용과 한계를 탐구한다. 지방행정 현장 실무에 대한 교육도 병행한다.

㉗ 재난관리론(Disaster Management) **신문**

재난관리의 예방적, 관리적 과정에 대한 분석능력 배양에 그 목적을 두고, 각종 사회적 위험, 재난, 위기와 관련된 행정과정에 대해 이해를 강조하며 재난 및 위기상황에서의 조직차원에서의 대응과 의사결정, 커뮤니케이션 전략등을 다룬다.

㉘ 과학기술과행정 (Science Technology & Public Administration)   **창간신문**

과학기술의 발전과 함께 대두되고 있는 최근의 이슈들을 도출하면서 21세기 현대사회에 필요한 과학기술과 사회, 경제, 국제정치, 정보화, 환경, 조직혁신 간의 제반 관계를 현실적 차원에서 분석하고 조명한다.

㉙ 자원배분론 (Resource Allocation)   **창간**

국가목표 달성을 위해 요구되는 재정자원의 효율적 배분에 관한 이론과 실재를 연구하는 과목이다. 본 과목은 국가경영의 개념, 국가예산, 자원배분에 관련된 최신이론 등을 연구한 교수와 수강생이 함께 관련 정책이슈를 토론하고 분석한다.

㉚ 기획론 (Planning)   **창간신문**

행정 분야에서의 기획에 관한 이론, 기획의 과정, 평가 등의 절차에 대하여 이해하고 관리과학적 지식과 전략적 성과관리의 지식을 바탕으로 공공조직의 성과를 높이기 위한 전략을 탐구한다.

㉛ 사회복지실천기술론 (Human Techniques & Social Welfare) **인문** **신문**


사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 갖고, 지역사회 특성을 이해하고 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하고 평가하는 방법도 살펴본다.

㉜ 사회복지현장실습 (Social Welfare Internship) **인문** **신문**

본 과목은 현장실습을 통해 사회복지실천의 가치 및 윤리, 지식 그리고 사회복지 실천과정 및 기술을 실제에 적용함으로써 전문직의 사명감과 실천능력을 겸비한 사회복지사를 교육·훈련하는 것을 목적으로 한다.

㉝ 행정학연습 (Seminar in Selected Problems on Public Administration) **창간** **신문**

행정학 고급이론과 실무에 관련한 문제들을 탐구하고 연습해보는 과목이다. 다양한 행정문제들을 행정이론과 시각에 비추어 평가해 보고 스스로 해결대안을 제시해 보는 과목이 될 것이다.

㉞ 비교행정론 (Comparative Studies of Public Administration)  **신문**

비교행정의 일반이론과 이를 바탕으로 한 여러 국가의 행정시스템에 대한 비교연구를 통하여 글로벌 행정환경에 대한 학생들의 이해를 높이는 데 목적이 있다. OECD 주요 선진국의 행정체제뿐만 아니라 저개발

국가의 행정시스템을 우리의 행정체계와 비교함으로써 균형 잡힌 국제행정 감각을 체득하게 한다.

㉔ 노인복지론 (Welfare for the Aged) **인문** **전문**

노인복지의 평균수명의 연장으로 급격히 증가하고 있는 노인들을 위한 사회복지에 학생들을 준비시키는 과목이다. 구체적으로 노화의 제 측면에 관련된 이론의 검토를 통해 노화가 노인과 가족에게 미치는 영향을 검토하고 노인 문제를 이해하며 이에 대처하기 위해 실시되는 노인복지 정책과 서비스 및 실천 방법에 대해 배움으로써 노인복지 활동에 필요한 포괄적인 지식을 제공하고자 한다.

㉕ PR과공공마케팅 (Public Relation and Marketing) **문** **전문**

고객지향적인 신 공공관리론의 가치정향에 기초하여 시민의 필요와 가치를 조사하고 충족시키기 위한 공공마케팅 기법의 행정사례에의 접목을 통하여 행정의 효율성 및 수용성을 제고할 수 있는 전략적 사고를 배양하는데 목적이 있다. 또한 민간부문의 마케팅 및 홍보 전략과의 비교를 통하여 공공마케팅의 지향점을 토의한다.

㉖ 안전관리론(Theory of Business Continuity Management) **전문**

산업별 BCM에 대한 종합적 연구 및 사례의 학습을 통한 재난안전관리체계의 습득 및 전문적 소양 및 능력을 높이고, 업무연속성계획(BCP)에 있어 업무영향분석에 대해 연구하며, 어분영향분석 보고서 사례학습 및 조직에 대한 리스크 분석, 리스크 관리 보고서 작성에 대한 전반적인 이론을 연구한다.

㉗ 사제동행세미나 (Seminar in Special Topics) **인문** **문** **전문**

교수·학생간의 대면관계를 통하여 학생의 지적호기심을 유발시키고 학생 상호간(동료·선후배)관계를 활성화함을 목적으로 한다. 또한 학생의 탐구적 학습활동을 독려하여 상급학위과정 진학에 대비하도록 한다. 담당교수에 따라 Seminar, Research, Workshop, 실습(견학) 등 다양한 형태로 강의가 진행되며 담당 교수별로 강의내용에 따른 소제목을 두고 있다.